МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	**Итого**
Форма контроля **Вид занятий**	зачет	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	47,75	47,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «Предпринимательское и трудовое право» к.п.н., доцент ВАК Чертакова Е.М.,

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«___» _____ 20___ г. _____ _А.Н. Федорова_
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
«Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гражданское право 4» для написания бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода, способы охраны и защиты интеллектуальных прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства.
		Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи) для охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации.
		Владеть: навыками критического анализа и основными принципами философского мышления для поиска решений

		проблемных ситуаций охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы и ограничения регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.
		Уметь: применять на практике знания и умения особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности для выбора оптимальных способов решения поставленных задач, в рамках поставленной цели, посредством имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: знаниями правовых основ и содержания понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и методикой поиска оптимальных решений,.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек, СР,	1 Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	2	2	10		Тест
2	Лек, СР, ПР	2. Авторское и смежное с авторским право	2	15	20		Практическая работа №1, тесты
3	Лек, СР, ПР	3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	2	15	10		Практическая работа №2, тесты
4	Лек, СР, ПР	4.Патентное право**.**	2	40	60		Практическая работа №3, тесты
			Итого:	**72**	**100**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты)+ баллы за посещение + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

В процессе изучение дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции
В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всѐ, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа(по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами. Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное– наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение– это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; - выделить ключевые слова в тексте; - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку

относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК -1, УК-2	Тестовые задания, вопросы к зачету. Кейс-задача, Отчет по практической работе №1, 2,3

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1._____тестовые задания_____
(наименование оценочного средства)

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

1. Исключительные права- это
1. имущественные права
2.личные неимущественные права
3.личные неимущественные и имущественные права
4. личные неимущественные, имущественные и иные права

2. Существенные условия лицензионных договоров:
1. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности
2. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение
3. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение и срок
4. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение, срок и территория
3. На программы для ЭВМ распространяются:
1. авторские права
2. смежные права
3. патентные права
4. права на топологию интегральных микросхем
4. Лицензионный договор о предоставление права использовать изобретение заключается :
1. в простой письменной форме
2. в нотариальной форме
3. письменной форме с последующей государственной регистрацией
4. в нотариальной форме с государственной регистрацией
5. Ответственность автора по авторскому договору заказа в пределах
1. реального ущерба
2. реального ущерба и упущенной выгоды
3.убытков и неустойки
4. убытков и компенсации.

6.По истечение, какого срока автору служебного произведения переходят исключительные права:

1. шести месяцев
2. года
3. трех лет
4. десяти лет

7. Укажите размер компенсаций в случае нарушения авторских прав. _____ (укажите сами) 8

8. Срок действия исключительных прав публикатора на произведение составляет:

1. 25 лет
2. 50 лет
3. 70 лет
4. бессрочно

9. Условия патентоспособности изобретения:

1. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
2. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

10. Способы клонирования человека являются:

1. объектами селекционных достижений
2.объектми патентных прав
3. не являются объектами патентных прав
4. объектами смежных прав

11. Срок действия патента на изобретение

1. двадцать лет с продлением на три года
2. двадцать лет с продлением на пять лет
3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
4. десять лет с продлением на пять лет

12. Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается:

1. если правообладатель не использует его в течение года
2. если правообладатель направит заявление в орган государственной власти по интеллектуальной собственности
3. бессрочно

13. Наименование места происхождение товаров подлежит государственной регистрации?

1. да
2 нет
3. да, в случаях предусмотренных законом

14. При регистрации товарного знака выдается

1. патент
2. свидетельство
3. сертификат
4. подтверждение соответствие

15.Обладателем исключительного права на фирменное наименование могут быть:

1.коммерческие юридические лица
2.юридические лица и индивидуальный предприниматель
3. коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель 4. юридические, физические лица и публично-правовые образования. 16.Интеллектальные права -это

1. имущественные права
2.личные неимущественные права
3.личные неимущественные и имущественные права

4. личные неимущественные, имущественные и иные права

17. На базы данных распространяются:

1. авторские права

2. смежные права

3. патентные права

4. права на топологию интегральных микросхем

18. Авторами аудиовизуального произведения являются

1.режисер

2.режисер, композитор,

3. режиссер, композитор, сценарист

4. режиссер, продюсер, сценарист, композитор

19.Проекты официальных документов, символов и знаков

1.являются объектом авторского права

2.являются объектом смежных прав

3. не являются объектом авторских прав

4. не являются объектом смежных прав

20. Право авторство охраняется

1. бессрочно

2. в течение 50 лет после смерти

3. в течение 70 лет после смерти

4. является общенародным достоянием

21. Лицензионный договор о предоставление права использовать произведения заключается :

1. в простой письменной форме

2. в нотариальной форме

3. письменной форме с последующей государственной регистрацией

4. в нотариальной форме с государственной регистрацией

22.Как сегодня называется Патентное ведомство _____ (укажите сами)

23.Субъекты смежных прав:

1. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания

2. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных,

3. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных, публикатор

4. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель программ для ЭВМ и базы данных, публикатор,

24. Условия патентоспособности полезной модель:

1. новизна, промышленная применимость, оригинальность.

2. новизна, промышленная применимость.

3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.

4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

25. Штаммы микроорганизмов являются:

1. объектами селекционных достижений

2.объектми патентных прав

3. не являются объектами патентных прав

4. объектами авторских прав

26. Срок действия патента на промышленный образец

1. двадцать лет с продлением на три года

2. двадцать лет с продлением на пять лет

3. пятнадцать лет с продлением на десять лет

4. десять лет с продлением на пять лет

27. Право на коммерческое обозначение подлежит обязательной государственной регистрации?

1. да

2 нет

3. да, в случаях предусмотренных законом

28. Срок действия правовой охраны наименования места происхождения товаров составляет:

1.5 лет

2. 10 лет

3. 15 лет

4. бессрочно

29.Обладателем исключительного права на товарный знак могут быть:

1.коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель 2.юридические лица и индивидуальный предприниматель

3. юридические и физические лица

4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.

30. В отношение секретов производства (ноу-хау) введен режим:

1.служебного произведения,

2. служебного изобретение

3.коммерческой тайны

4. коммерческого обозначения

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если студент дал правильные ответы на тестовые задания не менее 70-80%.

- «незачтено» – если студент дал правильные ответы на тестовые задания менее 49%.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 90 %.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 70-80%.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 50%.

- оценка «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания менее 49%.

7.2.2. Кейс-задача

1. В ходе проведенной сотрудниками УВД проверки компьютерного клуба было обнаружено, что в нем размещены компьютеры, принадлежащие индивидуальному предпринимателю (ИП) К., на каждом из них установлены игровые программы, права на которые принадлежат ЗАО «Мир». Указанные компьютеры сдавались ИП К. в прокат физическим лицам. ЗАО «Мир» обратилось в арбитражный суд с иском к ИП К. о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права на использование программ для

ЭВМ, так как не передавало ИП К. такого права по договору о передаче исключительных прав. Ответчик возражал против удовлетворения иска, так как правомерно установил программы на принадлежащие ему на праве собственности компьютеры и занимался сдачей в прокат не программ для ЭВМ, а компьютеров. При этом ИП К. сослался на ст.626 ГК РФ, определяющую понятие проката как предоставление арендодателем, осуществляющим сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, движимого имущества за плату во временное владение и пользование.

Имело ли место нарушение исключительного права ЗАО «Мир» на использование программ для ЭВМ со стороны ИП К., учитывая, что последний правомерно владел экземпляром программы для ЭВМ? Имели ли место прокат 18 компьютеров, как утверждал ИП К., или предоставление права пользования программами для ЭВМ третьими лицами за плату? Решите спор.

2. В результате проверки торговой точки, принадлежащей индивидуальному предпринимателю (ИП) Р., сотрудниками УВД изъяты компакт-диски, содержащие фонограммы песен известного российского поп-певца, права на которые принадлежат ЗАО «Шарм». Певец-исполнитель песен и правообладатель (ЗАО «Шарм») обратились в арбитражный суд с иском к ИП Р. о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права. Требование мотивировано осуществлением ответчиком без согласия исполнителя и правообладателя распространения контрафактного компакт-диска, содержащего запись 19 фонограмм, исключительное право пользования которыми принадлежит ЗАО «Шарм». Ответчик иск не признал и возражал против заявленных требований, указав, что сам не изготавливал компакт-диски с записью указанных фонограмм, а также, что данные компакт-диски только находились на прилавке, но не были ответчиком проданы, а, значит, не распространялись им.

Кто вправе предъявлять соответствующие требования к ответчику? Обоснованна ли аргументация ответчика? Решите спор.

3. Буров, работая инженером в НИИ над выполнением служебного задания, создал счетчик тепла, не содержащий движущихся частей и не нуждающийся в электроэнергии. Счетчик представляет собой запаянный в стеклянной колбе проградуированный капилляр, внутри которого находится столбик ртути, разорванный капелькой электролита. С двух концов в капилляр введены электроды, к которым подключены термопары. Одну термопару устанавливают на вводе, другую – на выводе теплосети из квартиры. Разность температуры создает ток, который гонит капельку по капилляру. Заявку на изобретение “Счетчик тепла” Буров подал в Роспатент, указав, что изобретение создано в связи с выполнением служебного задания. Однако ему было отказано в рассмотрении заявки со ссылкой на несоблюдение установленного порядка охраны изобретения, созданного автором в связи с выполнением служебного задания.

Кто является обладателем исключительного права на изобретение? Как осуществляется охрана этого изобретения? Кто вправе подать заявку на это изобретение с целью получения патента? Кто является автором изобретения?

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

7.2.3. Разноуровневая задача

Разноуровневая задача

1. Задание:

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения

Виды правоотношений:

- Написание песни;

- Передача прав на книгу;

- Использование изобретения;

- Регистрация товарного знака;

- Заключение лицензионного договора;

- Недобросовестная конкуренция.

Краткое описание и регламент выполнения

Ознакомиться с заданием, выбрать вариант правильного ответа (ов) и аргументировать выбор.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

7.2.4. Компетенции – УК-1. Задания, проверяемые вручную

Практическая работа №1

Отчет практической работы № 1. «Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ/БД».

Состав пакета заявочных документов:

1. Доверенность.
2. Сопроводительное письмо.
3. Заявление - форма РП и РП/Доп.

4. Реферат

5. Титульный лист листинга.

6. Лист заклейки.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование правильности оформления форм документов в пакете заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ и/или БД.

2. Критерии оценки:

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

2. Задание

Отчет практической работы № 2. «Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе товарного знака».

Состав пакета заявочных документов:

1. Доверенность.

2. Сопроводительное письмо.

3. Заявление -

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование правильности оформления форм документов в пакете заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе товарного знака.

2. Критерии оценки:

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр № 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
	1 Система законодательства об интеллектуальной собственности. 2 Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. 3 Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды. 4 Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды. 5 Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности. 6 Система учебного курса «Правовое регулирование интеллектуальной собственности». 7 Авторское право как правовое образование, его структура. 8 Понятие и признаки авторского права. 9 Виды объектов авторского права и их особенности. 10 Субъекты авторского права: понятие и виды. 11 Сроки в авторском праве. 12 Виды прав автора. 13 Авторский договор: понятие и виды. 14 Условия свободного использования произведений авторского права. 15 Понятие смежных прав. 16 Объекты смежных прав: понятие и виды. 17 Субъекты смежных прав: понятие и виды. 18 Правовой статус субъектов смежных прав. 19 Срок действия смежных прав. 20 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. 21 Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.

№ п/п	Вопросы к экзамену
	22 Фирменное наименование: понятие и содержание. 23 Оформление прав на фирменное наименование. 24 Понятие и виды товарных знаков. 25 Оформление прав на товарный знак. 26 Прекращение правовой охраны товарного знака. 27 Понятие и признаки патентного права. 28 Объекты патентного права: понятие и виды. 29 Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания. 30 Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. 31 Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору. 32 Условия патентоспособности объектов патентного права. 33 Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 34 Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус. 35 Право авторства, право на получение патента. 36 Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 37 Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца. 38 Временная правовая охрана объектов патентного права. 39 Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. 40 Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом. 41 Право преждепользования. 42 Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.

№ п/п	Вопросы к экзамену
	43 Методика выявления изобретений. Формула изобретения. 44 Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза. 45 Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. 46 Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов. 47 Признание недействительным патента на объект патентного права. 48 Досрочное прекращение действия патента. 49 Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 50 Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. 51 Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него. 52 Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений. 53 Распространение сведений о секретном изобретении. 54 Исключительное право на секретное изобретение. 55 Виды требований по защите исключительных прав. 56 Формы защиты исключительных прав. 57 Обеспечительные меры по защите исключительных прав. 58 Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. 59 Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. 60 Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет	«зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 56 до 100

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты)+посещаемость + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 0 до 55 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + посещаемость +результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Шаблова, Е. Г.	Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-5029-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3042-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL:	Учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право : учебник /	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Ларионов И.К. и др.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL:	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Ручкина Е.Ф. и др.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI	Учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL:			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Тюльпинова Н.В	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	2020	ЭБС znanium.com
	Килясханов И. Ш.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность :.	Учебное пособие	2020	ЭБС " znanium.com "

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- • WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://crimestat.ru/– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- - Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.1.fips.ru.- – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- - Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: **www.eapo.org** - – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- - Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: **www.epo.org** -– Загл. с экрана. – Яз. рус.
-

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:[i] Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management[ii]	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022[iii]

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314).
	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет(Э-802)

i

ii

iii